

Fall 2020 Teton School District 401 Reopening Plan

Updated September 28, 2020 TSD401 Admin-Team, TEA, [TSD401 Board of Trustees](#) (mtg info)

***To align to EIPH risk levels**

***This school level framework for decision making is the only update from the school district, on Oct. 12, 2020:**

[Parameters for School-based COVID Decision making, TSD401](#)

Oct. 12, 2020 (v.1)

[EIPH Health Monitoring Decision Tree](#)

Teton School District 401 is committed to offering our students the best education possible in the safest environment. In these unprecedented times, our commitment to our students, staff, and community has not changed. TSD 401 is dedicated to the physical, mental, social and emotional well-being of our students and staff and we will continue to develop this plan to best meet the needs of our stakeholders. TSD 401 has developed this plan in consultation with Eastern Idaho Public Health (EIPH) and the Idaho State Department of Education guidelines for opening schools. The following resources will continue to be helpful to us as we enter the 2020-2021 school year.

REGARDLESS OF THE RISK LEVEL THROUGHOUT THE REMAINDER OF THE PANDEMIC and the enrollment option you are choosing, **EVERYONE IS ASKED TO DO THE FOLLOWING** within the community and within school buildings to ensure the safety of our community:

Expectations and Norms for all students, staff, visitors at schools, on school buses, property, events, activities, games, etc:

- **Stay home if you are sick or have any symptoms of illness**
 - Symptoms include:
 - Fever (100.4 or higher)
 - Cough
 - Chills
 - Sore Throat
 - Muscle Pain
 - Loss of taste/smell
 - Nausea or vomiting
 - Diarrhea
 - Congestion/runny nose
 - Shortness of breath
 - Trouble breathing
- **Maintain 6ft of physical distance from others (outside of immediate family) whenever possible.**
- **Wear face coverings in public when physical distancing is not possible.**
- **Wash hands frequently for at least 20 seconds or use hand sanitizer.**
- Large gatherings, as allowed, are asked to implement: physical distancing, use of face coverings by staff and participants, increased sanitization measures, and increased personal hygiene measures (handwashing/hand sanitizing).
- Carefully monitor your health (refer to [EIPH Health Monitoring Decision Tree](#)).

Important Resources and references:

[Eastern Idaho Public Health](#)- information on community risk level, regional plans, and more.

[Fall 2020 Public Schools Reopening / SDE](#) State of Idaho Schools reopening plan

[CDC Considerations for Schools](#)

[EIPH Health Monitoring Decision Tree](#)

[EIPH COVID Regional Response Plan_Draft_7-14-20.pdf](#)

Start of School

The admin team proposes that students begin school on [Monday, August 31st for the 20-21 school year.](#)

In order to adjust the student start date without impacting the district budget already approved by the School Board, we propose the following changes to the previously approved calendar:

- Move the October 1 and May 7 PD days to August 24 and August 25. October 1 and May 7 become student days.
- Remove 3 snow days from the calendar and make August 25, 26 and 27 staff days.

Adjusted Calendar:

- **Start Date: August 31**
- **End Date: May 28**
- 166.5 student days
- 190 staff days
- 8 PD days before school begins
- 3.5 PD days within the year (*adjusted 3 PD days to student days*)
- 3 Grade Days

Beginning of the Year Planning and Training

- School Level Collaboration Time
 - Prevention, Distancing, and Sanitization protocols
 - Refining daily schedules for in-person, virtual, and Teton Online Schools
 - Developing beginning of the year resources for instruction
 - Hygiene, new school protocols, digital tools and resources,
 - Typical beginning of the year processes- routines, schedules, classroom management, etc...
 - Content planning
- Scheduled PD for all staff

- District Virtual Meeting platform- Google Meets
- Learning Management Systems- Clever (K-5), Google Classroom (4-12), SeeSaw (K-3)
- Individualized PD Support- OTIS for Educators
- OPTIONAL: Digital lesson presentation tool: LearningExplorer (also in October)
- Scheduled PD for Teton Online School teachers
 - Lexia and Moby Max (K-5)
 - Dreambox (K-8)
 - Edmentum and IDLA (6-12)

REGARDLESS OF THE RISK LEVEL THROUGHOUT THE REMAINDER OF THE PANDEMIC and the enrollment option you are choosing, **EVERYONE IS ASKED TO DO THE FOLLOWING** within the community and within school buildings to ensure the safety of our community:

Expectations and Norms for all students, staff, visitors at schools, on school buses, property, events, activities, games, etc:

- **Stay home if you are sick or have any symptoms of illness**
 - Symptoms include:

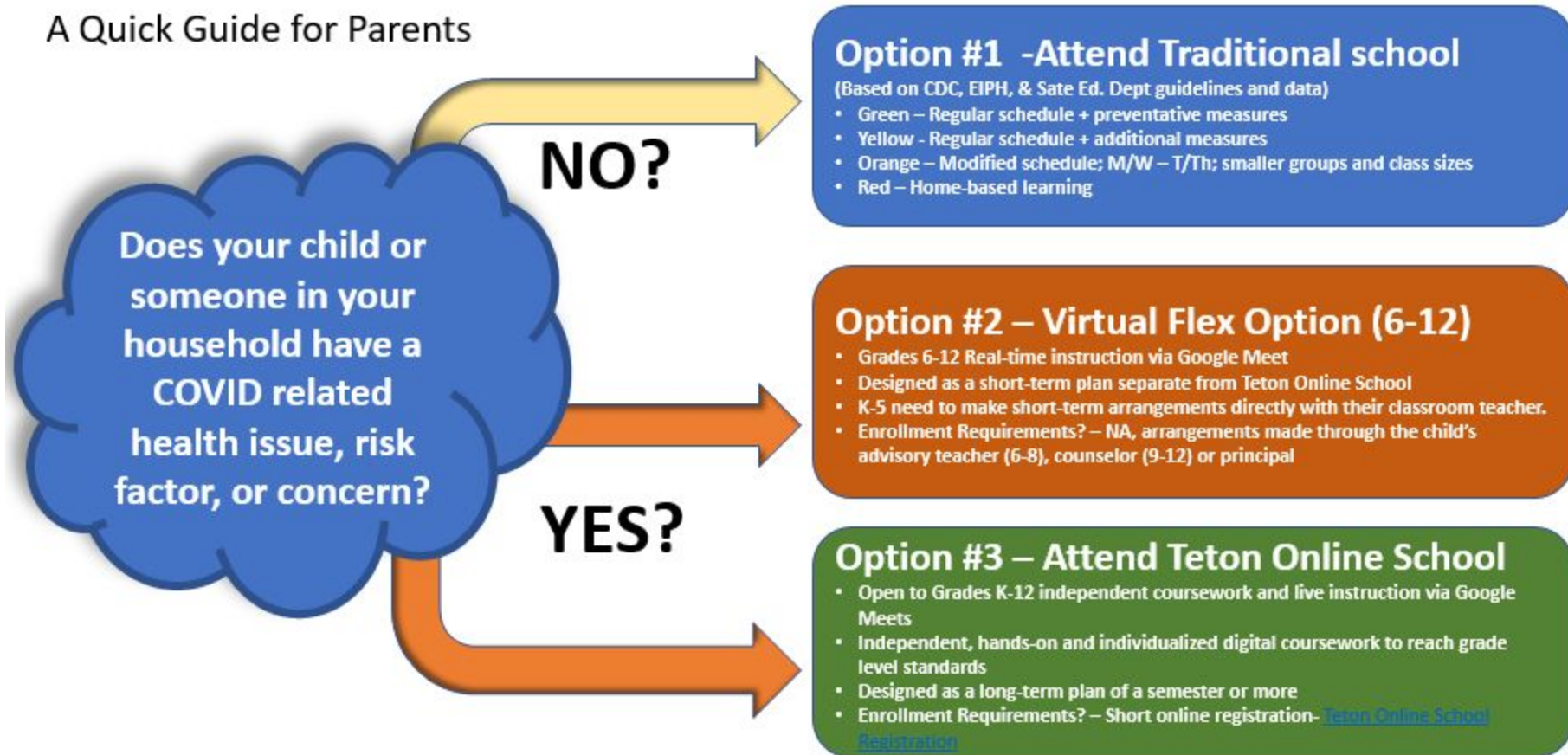
■ Fever (100.4 or higher)	■ Cough	■ Chills	■ Sore Throat
■ Muscle Pain	■ Loss of taste/smell	■ Nausea or vomiting	■ Diarrhea
■ Congestion/runny nose	■ Shortness of breath	■ Trouble breathing	
- **Maintain 6ft of physical distance from others (outside of immediate family) whenever possible.**
- **Wear face coverings in public when physical distancing is not possible**
- **Wash hands frequently for at least 20 seconds or use hand sanitizer**
- Large gatherings, as allowed, are asked to implement: physical distancing, use of face coverings by staff and participants, increased sanitization measures, and increased personal hygiene measures (handwashing/hand sanitizing).
- Carefully monitor your health (refer to [EIPH Health Monitoring Decision Tree](#))

Entering the 2020-2021 school year, *three options are available to families* of Teton School District 401. These options are available to all students K-12, *including the Spanish Dual Language program*. We will be adjusting teacher assignments, completing training with teachers and students, to support our educational options. To support consistency and a quality educational experience we ask that parents commit to an option for a minimum of one semester. We understand that individual needs vary and any requests to make changes before the semester or at the semester, will include consideration of current in-person classroom sizes, current health status of

the school/community, staffing and resources. The first semester ends January 14, 2021. Plans for special education services will be developed at the beginning of the year with parents. [TSD 401 Special Services Covid-19 Protocol](#)

TSD401 Fall Learning Options

A Quick Guide for Parents



Creating a Safe Environment for In-Person Learning

Safety Protocols

Prevention Protocols

- Students and staff who are feeling ill are asked to stay home
- Additional sick day allowances will be in place to support staff and students staying home when sick
- Staff will be asked to check temperatures daily before coming into the school buildings
- Student temperatures will be checked at the beginning of each school day.
- If a student or staff member has a temperature of 100.4 or higher they will be asked to isolate in a specifically designed space within the building. A second temperature check will be taken. If a temperature higher than 100.4 is recorded, the staff member or student will need to return home.
- If a student or staff member arrives at school with symptoms of illness, they will need to return home.
- Until students are able to be picked up they will be isolated in a specifically designated isolation space within the school building
- Masks/face coverings will be required of all students and staff inside buildings, on buses, and in situations where 6ft distancing cannot be achieved.
- Masks will not be required when students are outside and 6ft distancing can be maintained
- Masks will not be required during strenuous physical activity, social distancing will be maintained in these situations as much as possible.
- Plexiglass barriers have been installed in every school office
- To minimize student interactions, groups of students will be placed together in their daily schedule as much as possible
- To minimize student interactions, when possible, elementary specials teachers, (music, art, Spanish, etc...) will travel to students rather than having multiple groups in and out of one classroom area

Distancing Protocols

- Lunch schedules and locations will be staggered and/or adjusted as needed to support social distancing
- Recess schedules and locations will be staggered and/or adjusted as needed to maintain social distancing
- Staff will oversee passing times to maintain social distancing in halls
- Hallway distancing protocols will be developed
- Student desks will be situated in classrooms to maintain social distancing as much as possible

Sanitation Protocols

- Hand sanitizer will be provided as students enter the school
- Hand sanitizing and washing will be scheduled throughout the school day at regular intervals.
- Desk surface sanitization will occur any time a class period is changing, and at the end of each day. Students and teachers will assist with this.
- All drinking fountain spouts will be turned off
- Water fill stations will be available for students to fill water bottles- students need to bring a water bottle from home or each school will have a plan for providing water bottles if students do not have one.

Transportation Protocols

- Students and drivers will wear a mask on the bus
- All buses will have assigned seats to mitigate student interaction
- Siblings will be seated together as much as possible
- All buses will have isolation seats near the driver when needed
- Temperatures will be taken when students enter the bus
 - If a student has a temperature of 100.4 or higher
 - If a parent is present at the bus stop, the student may return home with the parent
 - The student will use hand sanitizer before entering the bus, will be seated near the driver and will be directed to the school office upon exiting the bus
 - In the office a temperature will be taken again, and if the temperature is 100.4 or higher, parents will be contacted to pick up their child, the student will be isolated until parents can pick up their child
- Hand sanitizer will be provided on every bus
- Cleaning and disinfecting will occur after each completed bus route

Food Service Protocols

- Students may need to eat in an alternative setting and not in the cafeteria (*gym, classrooms, other areas*)
- Meal times may be staggered (*to be determined at the school level*)
- All kitchen staff temperatures will be taken daily
- All kitchen staff will wear masks and gloves
- Student servers will be required to put on a new, disposable mask, wash hands before entering the serving area and wear gloves
- Lunch, payable through MealTime (or provided free or at reduced-cost to eligible families), will be available to all students enrolled in the district and marked as attending that day, even if they are learning virtually or through Teton Online School; signup, pickup locations and other details to be determined

Custodial/Maintenance Protocols

- Hard surfaces such as soap dispensers, sinks, toilet handles and seats, door knobs, whiteboards, desks, tables, etc... will be wiped down with disinfectant 2-3 times during the school day
- Carpets will be sprayed daily with a disinfectant surface spray,
- Spot vacuuming will occur daily
- Classroom carpets will be deep vacuumed every other day
- THS, TMS, DES, and VES and RUES and TES new construction area air filtration system filters will be regularly checked and replaced
- Maintenance is working on securing and installing air filtration systems in old RUES, TES, and District Office rooms.

Positive Test Protocols

If a student or staff member tests positive for Covid-19, the person who tested positive will self-isolate for 14 days. The district will work directly with Eastern Idaho Public Health to determine next steps. After understanding the student or staff member's interactions within the school environment through a close contact investigation, TSD along with EIPH will make decisions about quarantining, additional testing or classrooms transitioning to home-based learning.

SAMPLE staff member response:

Report a positive case to the principal/supervisor, then inform the superintendent.

Collaboration with East Idaho Public Health with decisions on quarantine, classroom or school closure, follow up testing,
Medical approval needed to return to work.

SAMPLE positive student response:

Report a positive case to the principal, then inform the superintendent.

Collaboration with East Idaho Public Health with decisions on quarantine, follow up testing,
Medical approval needed to return to school.

REGARDLESS OF THE RISK LEVEL THROUGHOUT THE REMAINDER OF THE PANDEMIC and the enrollment option you are choosing, **EVERYONE IS ASKED TO DO THE FOLLOWING** within the community and within school buildings to ensure the safety of our community:

Expectations and Norms for all students, staff, visitors at schools, on school buses, property, events, activities, games, etc:

- **Stay home if you are sick or have any symptoms of illness**
 - Symptoms include:
 - Fever (100.4 or higher)
 - Muscle Pain
 - Congestion/runny nose
 - Cough
 - Loss of taste/smell
 - Shortness of breath
 - Chills
 - Nausea or vomiting
 - Trouble breathing
 - Sore Throat
 - Diarrhea
- **Maintain 6ft of physical distance from others (outside of immediate family) whenever possible.**
- **Wear face coverings in public when physical distancing is not possible**
- **Wash hands frequently for at least 20 seconds or use hand sanitizer**
- Large gatherings, as allowed, are asked to implement: physical distancing, use of face coverings by staff and participants, increased sanitization measures, and increased personal hygiene measures (handwashing/hand sanitizing).
- Carefully monitor your health (refer to [EIPH Health Monitoring Decision Tree](#))

Option 1: In Person Enrollment

Families choosing in person enrollment can expect students to physically attend school 5 days per week if our community is experiencing minimal to moderate risk levels of cases as defined by EIPH. Students will physically attend school 2 days per week if our community is experiencing a high risk level of cases, and students will not attend physically if our community is experiencing a critical level of cases.

Stages of school opening, changing to an alternate day schedule, or closed for remote only learning, will be made in collaboration with East Idaho Public Health, medical professionals, and determined by the school board (notice and agenda for special school board meetings require a minimum 24 hr. notice). Stages of school opening will occur for a minimum of a 2 week period to support consistency in instruction.

*Updated September 28, 2020 to align to EIPH risk levels

Minimal/Moderate Risk- In person learning ([Idaho Category 1](#))

Minimal risk: No to minimal rate of active cases (as defined by Eastern Idaho Public Health)

Moderate risk: Rate of active cases is >10/10,000 population, sustained for 3 days, as determined by Eastern Idaho Public Health
~~Approximate active cases for Teton County to reach above rate: 12~~

Students attending school Monday - Friday with typical school hours, buses will be running,

Follow all prevention, distancing and sanitation protocols..

School daily schedules will reflect the prevention, distancing and sanitation protocols as reflected above.

Specific building protocols will be further fine-tuned with teacher input beginning August 19.

*Updated September 28, 2020 to align to EIPH risk levels

High Risk- Alternate Day Schedule ([Idaho Category 2](#))

High risk: Rate of active cases is >50/10,000 population, sustained for 3 days, as determined by Eastern Idaho Public Health
~~Approximate active cases for Teton County to reach above rate: 24~~

In the case of a high risk level in our community, an alternate day schedule will help decrease the number of students in school buildings and classrooms at one time and maintain regular contact between teachers and students. Families without devices or internet at home will be supported with a chromebook and/or hotspot that can be checked out from the school. Students special education and ELL services will continue virtually and in person during the alternate day schedule.

2 days in person, 1 work day, 2 days home-based learning:

- Last name A-K Monday & Wednesday in person
- Last name L-Z Tuesday & Thursday in person
- Fridays- work day for students, teacher collaboration and planning day

Parents may request a switch to the other days of the week, on the condition that schools are able to keep the groups balanced.

Parents may sign up for school lunches for their students, at usual cost (and payable through MealTime) on home-based learning days and work days. Signup, pickup locations, and other details to be determined.

Learning platforms

- Grades K-5 will access all digital programs through Clever for single sign on support
 - Clever is available for grades 6-12 who would like this option, but not required
- Grades K-3 will use Seesaw for viewing and turning in class assignments
- Grades 4-12 will use Google Classroom for viewing and turning in class assignments
- Grading will be determined at the school level
- Google Meets will be used for direct interaction with students by school staff

Expectations of teachers

- Teachers will plan and teach regular lessons 4x/week in person.
- Teachers will monitor home-based learning 3x/week with the support of paraprofessionals and building staff

Expectations of students

- Attendance will be taken on all 5 school days.
- Students must be present on Google Meets and/or show learning progress on home-based learning days.
- Students will complete lessons/homework assignments in SeeSaw or Google Classroom as directed by their teacher(s).

SAMPLE K-5 Alternate Day Schedule

Digital/Online

Hands-on/Offline

Spanish Dual Language

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:35am - 8:50am	At School In-Person Learning	Virtual Morning Meeting-attendance, welcome, check in. (led by a para)	At School In-Person Learning	Virtual Morning Meeting-attendance, welcome, check in. (led by para)	Virtual Morning Meeting-attendance, welcome, check in. (led by para)
8:50am - 9:20am		Reading Groups/Literacy Practice (led by a para)		Reading Groups/Literacy Practice (led by a para)	Reading Groups/Literacy Practice (led by a para)
9:20am - 9:30am	Teachers instruct and prepare students for independent work at home	Break	Teachers instruct and prepare students for independent work at home	Break	Break
9:30am - 10:00am		Math Practice		Math Practice	Math Practice
10:00am - 10:15am		Google Meet Check-In		Google Meet Check-In	Google Meet Check-In
10:15am - 11:30am		Complete assigned classwork in SeeSaw/Google Classroom		Complete assigned classwork in SeeSaw/Google Classroom	Complete assigned classwork in SeeSaw/Google Classroom
11:30am - 12:15pm		LUNCH BREAK		LUNCH BREAK	LUNCH BREAK
12:15pm - 1:00pm		Complete assigned classwork in SeeSaw/Google Classroom DL Spanish Practice		Complete assigned classwork in SeeSaw/Google Classroom DL Spanish Practice	Complete assigned classwork in SeeSaw/Google Classroom DL Spanish Practice

Grades 6-12 Alternate Day Schedule "Group 1"

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Advisory	8:15 - 8:44	Work on Homework from home in preparation for	8:15 - 8:44	Work on Homework from home in preparation for class the next	Work on Homework from home in preparation for class

1st hour	8:48 - 9:34	class the next day. Teachers and paras available to assist during advisory period or after school.	8:48 - 9:34	day. Teachers and paras available to assist during advisory period or after school.	the next day. Teachers and paras available to assist during advisory period or after school.
2nd hour	9:38 - 10:20		9:38 - 10:20		
3rd hour	10:24 - 11:08		10:24 - 11:08		
Lunch	11:08 - 12:01		11:08 - 12:01		
4th Hour	12:01 - 12:45		12:01 - 12:45		
5th hour	12:49 - 1:34		12:49 - 1:34		
6th hour	1:38 - 2:22		1:38 - 2:22		
7th hour	2:26 - 3:15	2:26 - 3:15			

** Special Education and English Learner services will be conducted as scheduled via Google Meets on home-based days

***Updated September 28, 2020 to align to EIPH risk levels**

Critical Risk - Home Based Learning (school closed for in person regular classes) ([Idaho Category 3](#))

Critical risk: Hospital capacity, including ICU, is consistently at or above 100% and surge capacity cannot be maintained.

Crisis Standards of Care are Implemented by Eastern Idaho Public Health. **A Stay-At-Home Order has been issued. Schools are closed.**

- Students will participate in home-based learning 5 days a week. Attendance will be tracked through home-based/online learning.
- Families without devices for home or internet at home will be supported with a chromebook and/or hotspot checked out from the school.
- Grading will be determined at the school level.
- Students will work from home in a combination of live interaction with their classroom and teacher, and independent work.
- Special Ed and EL services will continue virtually.
- Home-based schedules will be refined with staff input beginning August 19.

K-5 SAMPLE Home-Based Schedule

DIGITAL

Physical/Offline

TIME	Teacher Schedule	Student Schedule
8:00 - 8:35 am	Teacher Preparation, etc as needed	
8:35 - 8:50 am	Virtual Morning Meeting- attendance, welcome, check in. The day begins with relationship & community building.	Students join Daily Welcome virtually. Students connect virtually with the teacher & classmates. The day begins with relationship & community building.
8:50 - 9:10am	Virtual Whole Class Literacy/Math lesson	The teacher sets the stage for the day's learning and guides a whole class lesson.
	• Virtual Small Group/Individual Instruction	Students participate in a combination of the bulleted experiences as communicated by the

9:10 - 10:40am	<ul style="list-style-type: none"> • Independent Learning & Practice • BREAK 	teacher within SeeSaw/Google Classroom. Students will only be online live during their small group/individual specific time with the teacher, ~ 20 minutes.
10:40 -11:10am	Virtual Whole Class: Literacy/Math lesson	Students connect virtually with the teacher & classmates. The teacher guides a whole class lesson.
11:10- 11:30am	Virtual Class Meeting & Whole Class Review as needed	Students connect virtually with the teacher & classmates to reinforce relationship & community building, review learning or prepare students for independent practice.
11:30-12:15 pm	LUNCH BREAK	LUNCH BREAK- eat, play outside,
12:15 -1:30 pm	<ul style="list-style-type: none"> • Virtual Small Group/Individual Instruction • Independent Learning & Practice (Sci/SS) • BREAK 	Students participate in a combination of the bulleted experiences as communicated by the teacher within SeeSaw. Students will only be online live during their small group/individual specific time with the teacher, approximately 20 minutes.
1:30 - 2:15pm	Related Arts taught by Specials Teachers- Classroom Teacher Planning Time	OPTIONAL Students have the option to attend the scheduled related art for the day.
2:15 - 3:30 pm	Teacher Office Hours- Teacher connects with students/parents, planning & preparation	Students may continue independent learning & practice, or contact the teacher if needed. Students may receive special services during this time.

SAMPLE 6 - 8 Home-Based Schedule - Weekly plan

<https://docs.google.com/document/d/1hKDRfjmLi7c05Sp9RSm1JiU0xqtg4BLQov1GY9vmC4/edit?usp=sharing>

SAMPLE 9-12 Home-Based Schedule

TIME	Teacher Schedule	Student Schedule
8:00 - 8:15 am	Teacher Preparation, etc as needed	
8:15 - 8:50 am	Virtual 1st period Meeting- attendance, welcome, check in. .	Students join Daily Welcome virtually. Students connect virtually with the teacher & classmates. Start virtual instruction
8:50 - 9:39am	Virtually working independently with students	The teacher is available via continued virtual help or chats.
9:44 - 10:30am	Virtually 2nd period Meeting - attendance, welcome, check in. Virtually give lesson	Students participate in whole class instruction.
10:30 - 11:07am	Virtually working independently with students	The teacher is available via continued virtual help or chats
	Virtual Check in with Advocacy Students	Students connect via Google Meet with Advocacy teacher and have conversations

11:12- 11:42am		with other students.
11:42-12:21pm	LUNCH BREAK	LUNCH BREAK- eat, play outside,
12:26 - 1 pm	Virtual 3rd period Meeting - attendance, virtual lessons	Students participate with their virtual class.
1 - 1:49 pm	Virtually working independently with students	The teacher is available via continued virtual help or chats. Students complete assignments during this time.
1:54 - 2:30 pm	Virtual 4th period Meeting - attendance and virtual lessons	Students participate with their virtual class.
2:30 - 3:17 pm	Virtually working independently with students	The teacher is available via continued virtual help or chats. Students complete assignments during this time.
3:17 - 3:30 pm	Teacher Preparation, etc as needed	

Option 2: Virtual Flex Option (Grades 6-12 Only)

At the K-5 level, a virtual option *will not be available*, recognizing appropriate amounts of screen time and the challenges of a fully digital environment for this age group. If your child is going to be absent, work directly with your child's teacher to determine a plan.

If a student needs to be absent for a short time, or needs a flexible option for in-person time, students may attend grades 6 - 12 through a live stream option. Teton Middle and Teton High School will offer a daily live stream schedule for each grade level. From home, students can access their classroom via Google Meets to participate in live classroom instruction and discussion. It is the responsibility of the student at home to join class on schedule and to access course materials through Google Classroom or through the teacher.

Teacher options and elective course offerings may be limited, but we will do our best to offer robust schedules.

Families interested in attending school virtually need to contact the school directly. Virtual plans will be developed on an individual student basis based on the needs of the student and the traditional school schedule.

TMS Sample Virtual Schedule		
Advisory	8:15 - 8:44	Stream at home via

SAMPLE Virtual Schedule THS - students will combine streaming and online courses for classes not able to stream. Students may need to arrange for lab classes to come in person for that class during labs or look at an online course for the lab class.					
HR	Math	English	History	Science	Hum/CTE/ Electives

1st hour	8:48 - 9:34	Google Meets
2nd hour	9:38 - 10:20	
3rd hour	10:24 - 11:08	
4th Hour	12:01 - 12:45	
5th hour	12:49 - 1:34	
6th hour	1:38 - 2:22	
7th hour	2:26 - 3:15	

1st	Algebra 1	English 11		Biology	
2nd	Geometry	English 12		Physical Science	
3rd	Algebra 2	English 9	World History		Spanish 2
4th	PreCalc	English 10			
5th	Calc		Street Law	Chemistry	Spanish 1
6th	Trans Alg		US History		Mythology
7th					
8th					Intro to Ag

Option 3: Teton Online School- [Teton Online School FAQ's](#)

In order to provide the highest quality education to all students, and ensure consistency, we ask that any family enrolling in Teton Online School commit to a full semester of online learning. Any requests to make changes before the semester, and at the semester, will include consideration of current in-person classroom sizes and current health status of the school/community.

If you are interested and wish to enroll, please complete this application: [Teton Online School Registration](#). Once your child is registered with Teton Online School, they will be assigned an online teacher from our school district. Your child's online teacher will contact you directly before the start of the school year to discuss the appropriate schedule for your child and appropriate course selections.

Students may enroll in Teton School District 401 as an online student to complete standards-based, online coursework with the support of a highly qualified teacher. This option is available to students in grades K-12. Enrolling in Teton Online School gives students and families access to a local teacher and high quality digital resources to support learning at home. Enrolling in TOS helps support TSD401, as we are funded based on student attendance.

Our goal is to enable students and parents to have the flexibility of learning at home, without giving up the benefit of having a caring and **LOCAL teacher contact** who can provide daily in-person help when necessary.

Teton Online School for K-5 Students

For K-5 students enrolling in Teton Online School, parents can typically expect students to spend 1.5 hours per day online and to have additional

paper/physical activities including reading and writing each day. *Dual Language Students* will have an additional 45 minutes per day in Spanish, for a total of 2.25 hours per day. In addition, teachers will meet with students daily via Google Meets for support and direct instruction, and meet one time per week with parents via phone, email, or Google Meets for support and updates on student progress. At the elementary level, students will receive a quarterly standards-based report card, helping parents understand how their students are performing based on grade level expectations.

The direct instruction time with teachers is dependent on the number of students who choose to enroll in Teton Online School and the preferences of the parents. Teachers will discuss specific schedules with individual families at the beginning of the school year. There is flexibility for TOS at the elementary level for parents who would prefer more in person resources or more digital resources. Parents and students can reach out to teachers at any time for additional support as needed.

TOS K-5 students will have access to three different award winning digital programs as part of Teton Online School. They will access all programs through one username and password, through [Clever](#). For math and literacy, we have chosen platforms that adapt in the moment, rather than programs that rely on a starting assessment. Both Dreambox Learning and Lexia Learning employ technology that responds to students within lessons and activities. This makes the programs highly responsive to student needs and ensures that students are learning what they need to be learning. Math and Literacy instruction will also include direct instruction from the teacher via Google Meets.

[DreamBox Learning \(Math\)](#)

For math, students will work for 30 minutes daily in Dreambox Learning. Dreambox is a highly adaptive platform that focuses on understanding mathematical concepts using digital manipulatives. Additional math activities that align with the adopted K-5 math curriculum, Bridges, will also be integrated into the TOS curriculum.

[Lexia Learning \(Reading\)](#)

For Reading, students will work in Lexia Learning. Lexia is an award winning digital literacy program that adapts instruction to meet the needs of students in the 5 areas of literacy; phonemic awareness, phonics, vocabulary, fluency and comprehension. Lexia includes digital and print based resources to support students. Students will be asked to complete 30 minutes daily in Lexia for Teton Online School. In addition, students will be asked to read regularly at home. The teacher can help identify and provide appropriate books and students will be asked to complete reading response assignments based on the books they are reading.

[MobyMax \(Writing/Science/Social Studies\)](#)

MobyMax is an award winning program that provides students with lessons and activities in science, social studies, literacy and math. Teton Online School students will be asked to complete various activities within MobyMax each week. Activities will vary from hands-on and paper based activities, and may include MobyMax activities.

Teachers will also provide a variety of additional resources for learning activities that can be completed at home to enhance student's experiences.

SAMPLE K-5 Teton Online Schedule

DIGITAL

Physical/Offline

DUAL LANGUAGE/OPTIONAL for Non-DL

TIME	Student Schedule
8:35 am - 8:50 am	Daily Welcome- Students join Daily Welcome virtually. The day begins with relationship & community building.

8:50 am - 9:10 am	Math Lesson- The teacher sets the stage for the day's learning and guides a whole class lesson in Bridges Math.
9:10 am - 9:55 am	Independent Practice- Math- Students participate in a combination of experiences as communicated by the teacher within SeeSaw/Google Classroom. These experiences may include: <ul style="list-style-type: none"> • Virtual Small Group, Virtual Individual Instruction, Independent Learning & Practice (Bridges math student workbook), Dreambox individualized math practice, 15 minute BREAK Students will be online live during their scheduled daily small group/individual specific time with the teacher, ~15-20 mins.
9:55 am -10:15 am	Students connect virtually with the teacher & classmates. The teacher guides a whole class literacy lesson.
10:15 pm -11:00 am	Students participate in a combination of experiences as communicated by the teacher within SeeSaw/Google Classroom.
11:00 am -12:00 pm	LUNCH BREAK- eat, play outside,
12:00 pm -1:30 pm	Students participate in a combination of experiences as communicated by the teacher within SeeSaw/Google Classroom.
1:30 pm - 2:15 pm	OPTIONAL Non-DL students have the option to attend the scheduled related art for the day. SPANISH DUAL LANGUAGE SPANISH CLASS
2:15 pm - 3:30 pm	Students may continue independent learning & practice, or contact the teacher if needed. Students may receive special services during this time.

Teton Online School for Grades 6 - 8

At the 6-8 level, this includes completing coursework through [Edmentum Courseware](#) with the support of a teacher as needed. Math for TOS for grades 6-8 will be offered through [DreamBox Learning](#). Edmentum courses are aligned to grade level standards and can be completed at the student's own pace. In addition to the core English, Math, Science and Social Studies courses, students may also sign up for additional elective courses. Week One of TOS will be dedicated to an online learning bootcamp that walks students through their roles, schedules, navigating the platform - basically everything the student will need to know to be successful.

Students will work with their teacher to choose courses and determine a schedule for the year. Schedules are flexible and students can choose to work on courses for a quarter, semester, or throughout the year. Once the student and teacher determine an appropriate schedule, the teacher will help the student ensure they are on track to complete coursework.

Students in grades 6 -8 should spend about 4 hours online each day working on coursework. Teachers will check in with students via phone, email, or Google Meets weekly to provide support and additional instruction. Parents students will be expected to communicate regularly with their child's teacher to ensure that students are on track to complete their courses. The teacher will meet with parents weekly to discuss student progress and provide support via email, phone, or Google Meets.

Teton Online School for Grades 9-12

At the 9-12 level students will complete coursework in [Edmentum](#) and/or [IDLA](#). Both Edmentum and IDLA courses are aligned to grade level standards and can be completed at student's own pace. In addition to the core English, Math, Science and Social Studies courses, students may also sign up for additional elective courses. Edmentum and IDLA offer a variety of elective courses from photography, world languages, Career and Technical courses and more. Edmentum and IDLA also offer a variety of Advanced Placement (AP) courses. The teacher will supplement Edmentum and IDLA courseware with additional projects and/or enhancement activities throughout the year.

Students will work with their teacher to choose courses and determine a schedule for the year. Schedules are flexible and students can choose to work on courses for a quarter, semester, or throughout the year. Once the student and teacher determine an appropriate schedule, the teacher will help the student ensure they are on track to complete coursework.

Students in grades 9 - 12 should spend about 4 hours online each day working on coursework. Teachers will check in with students via phone, email, or Google Meets weekly to provide support and additional instruction. Parents of grades 9-12 students will be expected to communicate regularly with their child's teacher to ensure that students are on track to complete their courses. The teacher will meet with parents weekly to discuss student progress and provide support via email, phone, or Google Meets.

REGARDLESS OF THE RISK LEVEL THROUGHOUT THE REMAINDER OF THE PANDEMIC and the enrollment option you are choosing, **EVERYONE IS ASKED TO DO THE FOLLOWING** within the community and within school buildings to ensure the safety of our community:

Expectations and Norms for all students, staff, visitors at schools, on school buses, property, events, activities, games, etc:

- **Stay home if you are sick or have any symptoms of illness**
 - Symptoms include:
 - Fever (100.4 or higher)
 - Muscle Pain
 - Congestion/runny nose
 - Cough
 - Loss of taste/smell
 - Shortness of breath
 - Chills
 - Nausea or vomiting
 - Trouble breathing
 - Sore Throat
 - Diarrhea
- **Maintain 6ft of physical distance from others (outside of immediate family) whenever possible.**
- **Wear face coverings in public when physical distancing is not possible**
- **Wash hands frequently for at least 20 seconds or use hand sanitizer**
- Large gatherings, as allowed, are asked to implement: physical distancing, use of face coverings by staff and participants, increased sanitization measures, and increased personal hygiene measures (handwashing/hand sanitizing).
- Carefully monitor your health (refer to [EIPH Health Monitoring Decision Tree](#))

Otoño de 2020 Plan de reapertura del distrito escolar 401 de Teton

Actualizado el 18 de agosto de 2020 TSD 401 Admin-Team, TEA

El Distrito Escolar 401 de Teton está comprometido a ofrecer a nuestros estudiantes la mejor educación posible en el ambiente más seguro. En estos tiempos sin precedentes, nuestro compromiso con nuestros estudiantes, personal y comunidad no ha cambiado. TSD 401 está dedicado al bienestar físico, mental, social y emocional de nuestros estudiantes y personal y continuaremos desarrollando este plan para satisfacer mejor las necesidades de nuestros accionistas. TSD 401 ha desarrollado este plan en consulta con Eastern Idaho Public Health (EIPH) y las pautas del Departamento de Educación del Estado de Idaho para la apertura de escuelas. Los siguientes recursos seguirán siendo útiles para nosotros a medida que ingresemos al año escolar 2020-2021.

INDEPENDIEMENTE DEL NIVEL DE RIESGO EN TODO EL RESTO DE LA PANDEMIA y la opción de inscripción que elija, **TODOS ESTÁN PEDIDOS QUE HAGAN LO SIGUIENTE** dentro de la comunidad y dentro de los edificios escolares para garantizar la seguridad de nuestra comunidad:

Expectativas y Normas para todos los estudiantes, personal, visitantes en las escuelas, en los autobuses escolares, propiedad, eventos, actividades, juegos, etc.

- **Quedarse en casa si está enfermo o tiene algún síntoma de enfermedad**

- Los síntomas incluyen:

- | | | |
|------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| ■ Fiebre (100,4 o más) | ■ Dolor muscular | ■ Congestión / secreción nasal |
| ■ Tos | ■ Pérdida del gusto / olfato | ■ Dificultad para respirar |
| ■ Escalofríos | ■ Náuseas o vómitos | ■ Dificultad para respirar |
| ■ Dolor de garganta | ■ Diarrea | |

- **Mantenga 6 pies de distancia física de otros (fuera de la familia inmediata) siempre que sea posible.**
- **Use cubiertas faciales en público cuando no sea posible el distanciamiento físico.**
- **Lávese las manos con frecuencia durante al menos 20 segundos o use un desinfectante para manos.**
- Se solicita a las grandes reuniones, según lo permitido, que implementen: distanciamiento físico, uso de cubiertas faciales por parte del personal y los participantes, aumento de las medidas de desinfección y aumento de las medidas de higiene personal (lavado de manos / desinfección de manos).
- Supervise atentamente su salud (consulte el árbol de decisiones de supervisión de la salud de EIPH).

Recursos y referencias importantes:

Salud Pública del Este de Idaho: información sobre el nivel de riesgo comunitario, planes regionales y más.

Reapertura de las escuelas públicas de otoño de 2020 / plan de reapertura de las escuelas del estado de Idaho del SDE

Consideraciones de los CDC para las escuelas

Árbol de decisiones de monitoreo de salud de EIPH

EIPH COVID Regional Response Plan_Draft_7-14-20.pdf

Inicio de la escuela

El equipo de administración propone que los estudiantes comiencen la escuela el lunes [31 de agosto para el año escolar 20-21](#).

Para ajustar la fecha de inicio del estudiante sin afectar el presupuesto del distrito ya aprobado por la Junta Escolar, proponemos los siguientes cambios al calendario previamente aprobado:

- Mueva los días PD del 1 de octubre y 7 de mayo al 24 y 25 de agosto. El 1 de octubre y el 7 de mayo se convierten en días para estudiantes.
- Elimine 3 días de nieve del calendario y haga los días 25, 26 y 27 de agosto para el personal.

Calendario ajustado:

- Fecha de inicio: 31 de agosto
- Fecha final: 28 de mayo
- 166,5 días de estudiante
- 190 días de personal
- 8 días de PD antes de que comience la escuela
- 3.5 días de PD dentro del año (3 días de PD ajustados a días de estudiantes)
- 3 días de calificaciones

Planificación y formación a principios de año

- Tiempo de colaboración a nivel escolar
 - Protocolos de prevención, distanciamiento y sanitización
 - Refinando los horarios diarios para las escuelas en línea en persona, virtuales y Teton
 - Desarrollar recursos de instrucción para el comienzo del año
 - Higiene, nuevos protocolos escolares, herramientas y recursos digitales,
 - Procesos típicos de inicio de año: rutinas, horarios, gestión del aula, etc.
 - Planificación de contenido

- DP programado para todo el personal
 - Plataforma de reunión virtual del distrito - Google Meets
 - Sistemas de gestión de aprendizaje: inteligente (K-5), Google Classroom (4-12), SeeSaw (K-3)
 - Soporte de desarrollo profesional individualizado: OTIS para educadores
 - OPCIONAL: Herramienta de presentación de lecciones digitales: Learning Explorer (también en octubre)
- Desarrollo profesional programado para profesores de Teton Online School
 - Lexia y Moby Max (K-5)
 - Dreambox (K-8)
 - Edmentum e IDLA (6-12)

INDEPENDIENTEMENTE DEL NIVEL DE RIESGO EN TODO EL RESTO DE LA PANDEMIA y la opción de inscripción que elija, **TODOS ESTÁN SOLICITADOS QUE HAGAN LO SIGUIENTE** dentro de la comunidad y dentro de los edificios escolares para garantizar la seguridad de nuestra comunidad:

Expectativas y Normas para todos los estudiantes, personal, visitantes en las escuelas, en los autobuses escolares, propiedad, eventos, actividades, juegos, etc.

- **Quedarse en casa si está enfermo o tiene algún síntoma de enfermedad**

- Los síntomas incluyen:

■

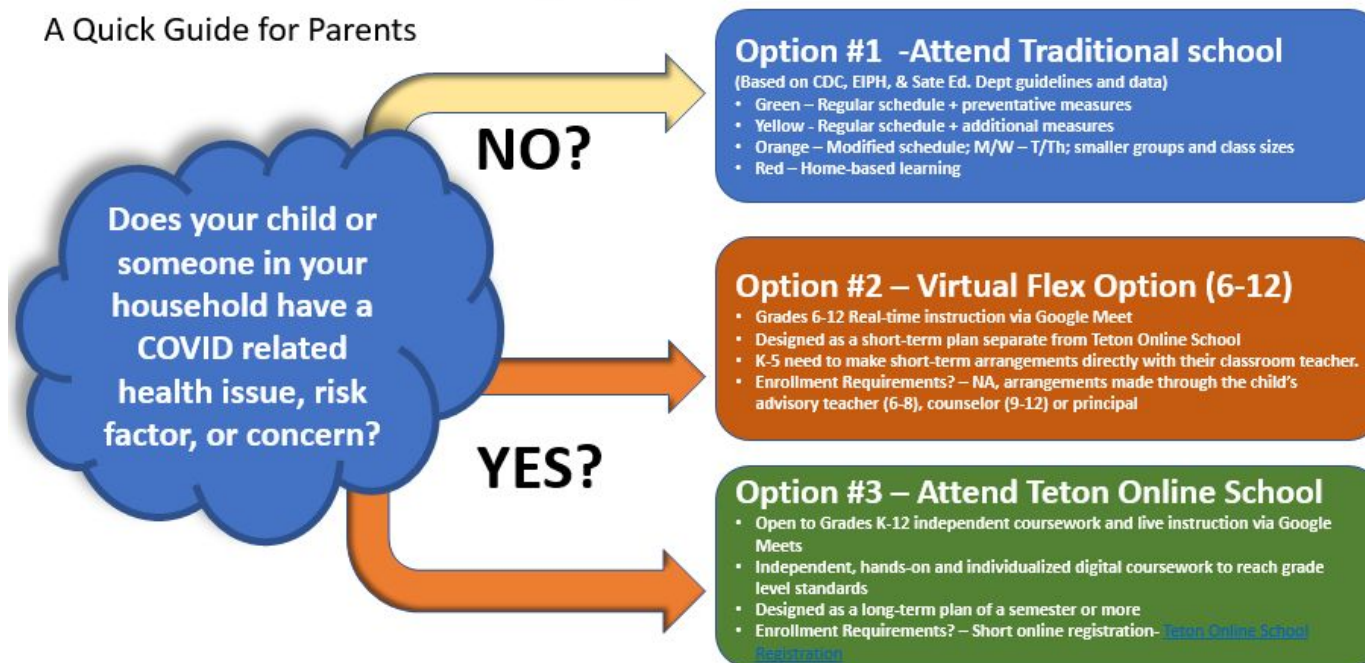
- | | | |
|------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| ■ Fiebre (100,4 o más) | ■ Dolor muscular | ■ Congestión / secreción nasal |
| ■ Tos | ■ Pérdida del gusto / olfato | ■ Dificultad para respirar |
| ■ Escalofríos | ■ Náuseas o vómitos | ■ Dificultad para respirar |
| ■ Dolor de garganta | ■ Diarrea | |

- **Mantenga 6 pies de distancia física de otros (fuera de la familia inmediata) siempre que sea posible.**
- **Use cubiertas faciales en público cuando no sea posible el distanciamiento físico.**
- **Lávese las manos con frecuencia durante al menos 20 segundos o use un desinfectante para manos.**
- Se solicita a las grandes reuniones, según lo permitido, que implementen: distanciamiento físico, uso de cubiertas faciales por parte del personal y los participantes, aumento de las medidas de desinfección y aumento de las medidas de higiene personal (lavado de manos / desinfección de manos).
- Supervise atentamente su salud (consulte el árbol de decisiones de supervisión de la salud de EIPH).

Al ingresar al año escolar 2020-2021, hay tres opciones disponibles para las familias del Distrito Escolar 401 de Teton. Estas opciones están disponibles para todos los estudiantes de K-12, incluido el programa de Lenguaje Dual en Español. Estaremos ajustando las asignaciones de los maestros, completando la capacitación con los maestros y los estudiantes, para apoyar nuestras opciones educativas. Para apoyar la coherencia y una experiencia educativa de calidad, pedimos que los padres se comprometan con una opción por un mínimo de un semestre. Entendemos que las necesidades individuales varían y cualquier solicitud para hacer cambios antes del semestre o en el semestre incluirá la consideración del tamaño actual de las aulas presenciales, el estado de salud actual de la escuela / comunidad, el personal y los recursos. El primer semestre finaliza el 14 de enero de 2021. Los planes para los servicios de educación especial se desarrollarán a principios de año con los padres. TSD 401 Protocolo Covid-19 de servicios especiales

TSD401 Fall Learning Options

A Quick Guide for Parents



Creación de un entorno seguro para el aprendizaje en persona

Protocolos de seguridad

Protocolos de prevención

- Se pide a los estudiantes y al personal que se sientan enfermos que se queden en casa
- Habrá asignaciones adicionales por días de enfermedad para ayudar al personal y a los estudiantes a quedarse en casa cuando estén enfermos
- Se le pedirá al personal que verifique las temperaturas diariamente antes de ingresar a los edificios escolares.
- Las temperaturas de los estudiantes se controlarán al comienzo de cada día escolar.
- Si un estudiante o miembro del personal tiene una temperatura de 100.4 o más, se le pedirá que se aisle en un espacio específicamente diseñado dentro del edificio. Se realizará un segundo control de temperatura. Si se registra una temperatura superior a 100.4, el miembro del personal o el estudiante deberá regresar a casa.
- Si un estudiante o miembro del personal llega a la escuela con síntomas de enfermedad, deberá regresar a casa.
- Hasta que los estudiantes puedan ser recogidos, serán aislados en un espacio de aislamiento específicamente designado dentro del edificio escolar.
- Se requerirán máscaras / cubrimientos para el rostro de todos los estudiantes y el personal dentro de los edificios, en los autobuses y en situaciones donde no se pueda lograr una distancia de 6 pies.
- No se requerirán máscaras cuando los estudiantes estén afuera y se pueda mantener una distancia de 6 pies
- No se requerirán máscaras durante la actividad física intensa, se mantendrá el distanciamiento social en estas situaciones tanto como sea posible.
- Se han instalado barreras de plexiglás en todas las oficinas escolares.
- Para minimizar las interacciones de los estudiantes, los grupos de estudiantes se colocarán juntos en su horario diario tanto como sea posible
- Para minimizar las interacciones entre los estudiantes, cuando sea posible, los maestros de especialidades de primaria (música, arte, español, etc.) viajarán con los estudiantes en lugar de tener varios grupos dentro y fuera de un área de clase.

Protocolos de distanciamiento

- Los horarios y lugares del almuerzo se escalonarán y / o ajustarán según sea necesario para apoyar el distanciamiento social
- Los horarios y lugares del recreo se escalonarán y / o ajustarán según sea necesario para mantener el distanciamiento social
- El personal supervisará los tiempos de paso para mantener el distanciamiento social en los pasillos.
- Se desarrollarán protocolos de distanciamiento de pasillos
- Los escritorios de los estudiantes estarán ubicados en las aulas para mantener el distanciamiento social tanto como sea posible.

Protocolos de saneamiento

- Se proporcionará desinfectante de manos cuando los estudiantes ingresen a la escuela
- La desinfección y el lavado de manos se programarán durante el día escolar a intervalos regulares.
- La desinfección de la superficie del escritorio se realizará cada vez que cambie un período de clase y al final de cada día. Los estudiantes y profesores ayudarán con esto.
- Se apagarán todos los surtidores de bebederos
- Las estaciones de llenado de agua estarán disponibles para que los estudiantes llenen las botellas de agua; los estudiantes deben traer una botella de agua de casa o cada escuela tendrá un plan para proporcionar botellas de agua si los estudiantes no tienen una.

Protocolos de transporte

- Los estudiantes y los conductores usarán una máscara en el autobús.
- Todos los autobuses tendrán asientos asignados para mitigar la interacción de los estudiantes.
- Los hermanos se sentarán juntos tanto como sea posible
- Todos los autobuses tendrán asientos de aislamiento cerca del conductor cuando sea necesario
- Las temperaturas se tomarán cuando los estudiantes suban al autobús.
 - Si un estudiante tiene una temperatura de 100.4 o más
 - Si un padre está presente en la parada del autobús, el estudiante puede regresar a casa con el padre.
 - El estudiante usará desinfectante para manos antes de entrar al autobús, estará sentado cerca del conductor y será dirigido a la oficina de la escuela al salir del autobús.
 - En la oficina se tomará nuevamente la temperatura, y si la temperatura es de 100.4 o más, se contactará a los padres para que recojan a su hijo, se aislará al estudiante hasta que los padres puedan recoger a su hijo
- Se proporcionará desinfectante de manos en cada autobús
- La limpieza y desinfección se realizarán después de cada ruta de autobús completada

Protocolos de servicio de alimentos

- Los estudiantes pueden necesitar comer en un entorno alternativo y no en la cafetería (gimnasio, salones de clases, otras áreas).
- Los horarios de las comidas se pueden escalonar (a determinar a nivel escolar)
- Todas las temperaturas del personal de cocina se tomarán diariamente.
- Todo el personal de cocina usará máscaras y guantes.
- Se requerirá que los estudiantes servidores se pongan una máscara nueva desechable, se laven las manos antes de ingresar al área de servicio y usen guantes.
- El almuerzo, pagadero a través de MealTime (o proporcionado gratis o con un costo reducido para las familias elegibles), estará disponible para todos los estudiantes inscritos en el distrito y marcados como asistentes ese día, incluso si están aprendiendo virtualmente o mediante Teton Online School; registro, lugares de recogida y otros detalles por determinar

Protocolos de custodia / mantenimiento

- Las superficies duras como dispensadores de jabón, lavabos, manijas y asientos de inodoros, perillas de puertas, pizarras blancas, escritorios, mesas, etc., se limpiarán con desinfectante 2-3 veces durante el día escolar.
- Las alfombras se rociarán diariamente con un aerosol desinfectante para superficies,
- La aspiración puntual ocurrirá a diario
- Las alfombras de las aulas se aspirarán profundamente cada dos días.
- Los filtros del sistema de filtración de aire para áreas de nueva construcción THS, TMS, DES y VES y RUES y TES serán revisados y reemplazados regularmente
- Mantenimiento está trabajando para asegurar e instalar sistemas de filtración de aire en las antiguas salas de RUES, TES y las oficinas del distrito.

Protocolos de prueba positivos

Si un estudiante o miembro del personal da positivo por Covid-19, la persona que dio positivo se aislará por sí misma durante 14 días. El distrito trabajará directamente con Eastern Idaho Public Health para determinar los próximos pasos. Después de comprender las interacciones del estudiante o miembro del personal dentro del entorno escolar a través de una investigación de contacto cercano, TSD junto con EIPH tomarán decisiones sobre la cuarentena, las pruebas adicionales o la transición de las aulas al aprendizaje en el hogar.

Respuesta del miembro del personal de SAMPLE:

Informe un caso positivo al director / supervisor, luego informe al superintendente.

Colaboración con East Idaho Public Health con decisiones sobre cuarentena, cierre de aulas o escuelas, pruebas de seguimiento,

Se necesita aprobación médica para regresar al trabajo.

MUESTRA de respuesta positiva del estudiante:

Informe un caso positivo al director, luego informe al superintendente.

Colaboración con East Idaho Public Health con decisiones sobre cuarentena, pruebas de seguimiento,

Se necesita aprobación médica para regresar a la escuela.

Expectativas y Normas para todos los estudiantes, personal, visitantes en las escuelas, en los autobuses escolares, propiedad, eventos, actividades, juegos, etc.

● **Quedarse en casa si está enfermo o tiene algún síntoma de enfermedad**

○ Los síntomas incluyen:

- | | | |
|------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| ■ Fiebre (100,4 o más) | ■ Dolor muscular | ■ Congestión / secreción nasal |
| ■ Tos | ■ Pérdida del gusto / olfato | ■ Dificultad para respirar |
| ■ Escalofríos | ■ Náuseas o vómitos | ■ Dificultad para respira |
| ■ Dolor de garganta | ■ Diarrea | |

- **Mantenga 6 pies de distancia física de otros (fuera de la familia inmediata) siempre que sea posible.**
- **Use cubiertas faciales en público cuando no sea posible el distanciamiento físico.**
- **Lávese las manos con frecuencia durante al menos 20 segundos o use un desinfectante para manos.**
- Se solicita a las grandes reuniones, según lo permitido, que implementen: distanciamiento físico, uso de cubiertas faciales por parte del personal y los participantes, aumento de las medidas de desinfección y aumento de las medidas de higiene personal (lavado de manos / desinfección de manos).
- Supervise atentamente su salud (consulte el árbol de decisiones de supervisión de la salud de EIPH).

Opción 1: Inscripción en persona

Las familias que eligen la inscripción en persona pueden esperar que los estudiantes asistan físicamente a la escuela 5 días a la semana si nuestra comunidad está experimentando niveles de riesgo mínimos a moderados de casos según lo definido por EIPH. Los estudiantes asistirán físicamente a la escuela 2 días a la semana si nuestra comunidad está experimentando un alto nivel de riesgo de casos, y los estudiantes no asistirán físicamente si nuestra comunidad está experimentando un nivel crítico de casos.

Las etapas de apertura de la escuela, cambio a un horario de días alternos o cerrado para aprendizaje solo remoto, se realizarán en colaboración con East Idaho Public Health, profesionales médicos y serán determinadas por la junta escolar (el aviso y la agenda para las reuniones especiales de la junta escolar requieren un aviso mínimo de 24 horas). Las etapas de apertura de la escuela ocurrirán por un período mínimo de 2 semanas para apoyar la consistencia en la instrucción.

Riesgo mínimo / moderado: aprendizaje en persona (categoría 1 de Idaho)

Riesgo mínimo: no a una tasa mínima de casos activos (según lo definido por Eastern Idaho Public Health)

Riesgo moderado: según lo determinado por Eastern Idaho Public Health

Los estudiantes que asisten a la escuela de lunes a viernes con el horario escolar típico, los autobuses estarán funcionando,

Seguir todos los protocolos de prevención, distanciamiento y saneamiento.

Los horarios escolares diarios reflejarán los protocolos de prevención, distanciamiento y saneamiento como se refleja arriba.

Los protocolos específicos del edificio se perfeccionarán aún más con las aportaciones de los maestros a partir del 19 de agosto.

Programa de día alternativo de alto riesgo (Idaho Categoría 2)

Alto riesgo: según lo determinado por Eastern Idaho Public Health

En el caso de un nivel de alto riesgo en nuestra comunidad, un horario de días alternos ayudará a disminuir la cantidad de estudiantes en los edificios escolares y aulas al mismo tiempo y mantendrá un contacto regular entre maestros y estudiantes. Las familias sin dispositivos o Internet en casa recibirán apoyo con un Chromebook y / o un punto de acceso que se puede sacar de la escuela. Los servicios de educación especial y ELL para estudiantes continuarán virtualmente y en persona durante el horario de días alternos.

2 días en persona, 1 día de trabajo, 2 días de aprendizaje en casa,

- Apellido A-K Lunes y miércoles en persona
- Apellido L-Z martes y jueves en persona
- Viernes: día de trabajo para estudiantes, colaboración de maestros y día de planificación.

Los padres pueden solicitar un cambio a los otros días de la semana, con la condición de que las escuelas puedan mantener los grupos equilibrados.

Los padres pueden inscribirse para almuerzos escolares para sus estudiantes, al costo habitual (y pagadero a través de MealTime) en los días de aprendizaje en el hogar y en los días laborales. Registro, lugares de recogida y otros detalles por determinar.

Plataformas de aprendizaje

- Los grados K-5 accederán a todos los programas digitales a través de Clever para soporte de inicio de sesión único
 - Clever está disponible para los grados 6-12 que deseen esta opción, pero no es obligatoria
- Los grados K-3 usarán Seesaw para ver y entregar las tareas de la clase.
- Los grados 4-12 usarán Google Classroom para ver y entregar las tareas de la clase.
- La calificación se determinará a nivel escolar
- Google Meets se utilizará para la interacción directa con los estudiantes por parte del personal de la escuela.

Expectativas de los profesores

- Los maestros planificarán y enseñarán lecciones regulares 4 veces por semana en persona.
- Los maestros monitorearán el aprendizaje en el hogar 3 veces por semana con el apoyo de paraprofesionales y personal del edificio.

Expectativas de los estudiantes

- La asistencia se tomará los 5 días escolares.
- Los estudiantes deben estar presentes en Google Meets y / o mostrar el progreso del aprendizaje en los días de aprendizaje en el hogar.
- Los estudiantes completarán las lecciones / tareas asignadas en SeeSaw o Google Classroom según lo indique su maestro (s).

EJEMPLO K-5 Horario de días alternos
Digital / en línea Práctico
fuera de línea
Español Lenguaje dual

Hora	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
8:35am - 8:50am	En la escuela Aprendizaje presencial Los maestros instruyen y preparan a los estudiantes para el trabajo independiente en casa.	Asistencia a la reunión virtual matutina, bienvenida, registro (dirigido por un párr)	En la escuela Aprendizaje presencial Los maestros instruyen y preparan a los estudiantes para el trabajo independiente en casa.	Asistencia a la reunión virtual matutina, bienvenida, registro (dirigido por un párr)	Asistencia a la reunión virtual matutina, bienvenida, registro (dirigido por un párr)
8:50am - 9:20am		Grupos de lectura / Práctica de alfabetización (dirigida por un párr)		Grupos de lectura / Práctica de alfabetización (dirigida por un párr)	Grupos de lectura / Práctica de alfabetización (dirigida por un párr)
9:20am - 9:30am		Rotura		Rotura	Rotura
9:30am - 10:00am		Práctica matemática		Práctica matemática	Práctica matemática
10:00am - 10:15am		Registro de Google Meet		Registro de Google Meet	Registro de Google Meet
10:15am - 11:30am		Completar el trabajo de clase asignado en SeeSaw / Google Classroom		Completar el trabajo de clase asignado en SeeSaw / Google Classroom	Completar el trabajo de clase asignado en SeeSaw / Google Classroom
11:30am - 12:15pm		Pausa Para Almorzar		Pausa Para Almorzar	Pausa Para Almorzar
12:15pm - 1:00pm		Completar el trabajo de clase asignado en SeeSaw / Google Classroom Práctica de español DL		Completar el trabajo de clase asignado en SeeSaw / Google Classroom Práctica de español DL	Completar el trabajo de clase asignado en SeeSaw / Google Classroom Práctica de español DL

Grados 6-12 Horario de días alternos "Grupo 1"

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Consultivo	8:15 - 8:44	Trabaja en la tarea desde casa como preparación para la clase del día siguiente. Maestros y paras disponibles para ayudar durante el período de asesoramiento o después de la escuela.	8:15 - 8:44	Trabaja en la tarea desde casa como preparación para la clase del día siguiente. Maestros y paras disponibles para ayudar durante el período de asesoramiento o después de la escuela.	Trabaja en la tarea desde casa como preparación para la clase del día siguiente. Maestros y paras disponibles para ayudar durante el período de asesoramiento o después de la escuela.
1ra hora	8:48 - 9:34		8:48 - 9:34		
2da hora	9:38 - 10:20		9:38 - 10:20		
Tercera hora	10:24 - 11:08		10:24 - 11:08		
Almuerzo	11:08 - 12:01		11:08 - 12:01		
Cuarta hora	12:01 - 12:45		12:01 - 12:45		
5th hour	12:49 - 1:34		12:49 - 1:34		
6th hour	1:38 - 2:22		1:38 - 2:22		

Séptima hora	2:26 - 3:15		2:26 - 3:15		
--------------	-------------	--	-------------	--	--

** Los servicios de educación especial y para estudiantes de inglés se llevarán a cabo según lo programado a través de Google Meets en los días en el hogar.

Riesgo crítico: aprendizaje en el hogar (categoría 3 de Idaho)

Riesgo crítico: la capacidad del hospital, incluida la UCI, se encuentra constantemente en o por encima del 100% y no se puede mantener la capacidad de respuesta.

Los estándares de atención en caso de crisis son implementados por Eastern Idaho Public Health. Se ha emitido una orden de quedarse en casa. Las escuelas están cerradas.

- Los estudiantes participarán en el aprendizaje en el hogar 5 días a la semana. Se hará un seguimiento de la asistencia a través del aprendizaje en el hogar / en línea.
- Las familias sin dispositivos para el hogar o Internet en el hogar recibirán apoyo con un Chromebook y / o un punto de acceso prestado de la escuela.
- La calificación se determinará a nivel escolar.
- Los estudiantes trabajarán desde casa en una combinación de interacción en vivo con su salón de clases y maestro, y trabajo independiente.
- Los servicios de educación especial y EL continuarán virtualmente.
- Los horarios basados en el hogar se perfeccionarán con la participación del personal a partir del 19 de agosto.

EJEMPLO de K-5 Horario basado en el hogar

DIGITAL

Físico / sin conexión

HORA	Horario del maestro	Horario del estudiante
8:00 - 8:35 am	Preparación del maestro, etc., según sea necesario	
8:35 - 8:50 am	Reunión matutina virtual: asistencia, bienvenida, registro. El día comienza con la construcción de relaciones y comunidad.	Reunión matutina virtual: asistencia, bienvenida, registro. El día comienza con la construcción de relaciones y comunidad....
8:50 - 9:10am	Lección virtual de alfabetización / matemáticas para toda la clase	El maestro prepara el escenario para el aprendizaje del día y guía una lección para toda la clase.
9:10 - 10:40am	<ul style="list-style-type: none"> • Instrucción virtual en grupo pequeño / individual • Práctica y aprendizaje independientes • BREAK 	Los estudiantes participan en una combinación de las experiencias con viñetas comunicadas por el maestro dentro de SeeSaw / Google Classroom. Los estudiantes solo estarán en línea en vivo durante su tiempo específico de grupo pequeño / individual con el maestro, ~ 20 minutos.
10:40 -11:10am	Clase virtual completa: lección de alfabetización / matemáticas	Los estudiantes se conectan virtualmente con el maestro y los compañeros de clase. El maestro guía una lección de toda la clase.
11:10- 11:30am	Reunión de clase virtual y revisión de toda la clase según sea necesario.	Los estudiantes se conectan virtualmente con el maestro y los compañeros de clase para reforzar las relaciones y la construcción de la comunidad, revisar el aprendizaje o preparar

		a los estudiantes para la práctica independiente.
11:30-12:15 pm	PAUSA PARA ALMORZAR	ALMUERZO: comer, jugar al aire libre.
12:15 -1:30 pm	<ul style="list-style-type: none"> • Instrucción virtual en grupo pequeño / individual • Práctica y aprendizaje independientes (Sci / SS) • BREAK 	Los estudiantes participan en una combinación de las experiencias con viñetas comunicadas por el maestro en SeeSaw. Los estudiantes solo estarán en línea en vivo durante su tiempo específico de grupo pequeño / individual con el maestro, aproximadamente 20 minutos.
1:30 - 2:15pm	Artes relacionadas enseñadas por maestros de especialidades Tiempo de planificación del maestro de aula	OPCIONAL Los estudiantes tienen la opción de asistir al arte relacionado programado para el día.
2:15 - 3:30 pm	Horas de oficina del maestro: el maestro se conecta con los estudiantes / padres, planificación y preparación	Los estudiantes pueden continuar con el aprendizaje y la práctica independientes o comunicarse con el maestro si es necesario. Los estudiantes pueden recibir servicios especiales durante este tiempo.

EJEMPLO 6 - 8 Horario basado en el hogar - Plan semanal

<https://docs.google.com/document/d/1hKDRfjmLi7c05Sp9RSm1JiU0xqtg4BLQov1GY9vmC4/edit?usp=sharing>

EJEMPLO 9-12 Horario basado en el hogar

HORA	Horario del maestro	Horario del estudiante
8:00 - 8:15 am	Preparación del maestro, etc., según sea necesario	
8:15 - 8:50 am	Reunión virtual del 1er período: asistencia, bienvenida, check in.	Los estudiantes se unen virtualmente a Daily Welcome. Los estudiantes se conectan virtualmente con el maestro y los compañeros de clase. Iniciar instrucción virtual
8:50 - 9:39am	Trabajar virtualmente de forma independiente con los estudiantes	El profesor está disponible a través de chats o ayuda virtual continua.
9:44 - 10:30am	Reunión prácticamente en el segundo período: asistencia, bienvenida, registro. Prácticamente impartir una lección.	Los estudiantes participan en la instrucción de toda la clase.
10:30 - 11:07am	Trabajar virtualmente de forma independiente con los estudiantes	El profesor está disponible a través de chats o ayuda virtual continua
11:12- 11:42am	Registro virtual con estudiantes de abogacía	Los estudiantes se conectan a través de Google Meet con el maestro de Advocacy y tienen conversaciones con otros estudiantes.

11:42-12:21pm	PAUSA PARA ALMORZAR	DESAYUNO PARA EL ALMUERZO: come, juega al aire libre
12:26 - 1 pm	Reunión virtual del tercer período - asistencia, lecciones virtuales	Los alumnos participan con su clase virtual.
1 - 1:49 pm	Trabajar virtualmente de forma independiente con los estudiantes	El profesor está disponible a través de chats o ayuda virtual continua. Los estudiantes completan las tareas durante este tiempo.
1:54 - 2:30 pm	Reunión virtual del cuarto período - asistencia y lecciones virtuales	Los estudiantes participan con su clase virtual.
2:30 - 3:17 pm	Trabajar virtualmente de forma independiente con los estudiantes	El profesor está disponible a través de chats o ayuda virtual continua. Los estudiantes completan las tareas durante este tiempo.
3:17 - 3:30 pm	Preparación del maestro, etc., según sea necesario	

Opción 2: Opción Virtual Flex (solo grados 6-12)

En el nivel K-5, una opción virtual no estará disponible, reconociendo la cantidad apropiada de tiempo frente a la pantalla y los desafíos de un entorno completamente digital para este grupo de edad. Si su hijo va a estar ausente, trabaje directamente con el maestro de su hijo para determinar un plan.

Si un estudiante necesita estar ausente por un período corto de tiempo o necesita una opción flexible para el tiempo en persona, los estudiantes pueden asistir a los grados 6 a 12 a través de una opción de transmisión en vivo. Teton Middle y Teton High School ofrecerán un programa diario de transmisión en vivo para cada nivel de grado. Desde casa, los estudiantes pueden acceder a su aula a través de Google Meets para participar en la instrucción y el debate en vivo en el aula. Es responsabilidad del estudiante en casa unirse a la clase a tiempo y acceder a los materiales del curso a través de Google Classroom o del maestro.

Las opciones de maestros y las ofertas de cursos electivos pueden ser limitadas, pero haremos todo lo posible para ofrecer horarios sólidos.

Las familias interesadas en asistir a la escuela virtualmente deben comunicarse directamente con la escuela. Los planes virtuales se desarrollarán para cada estudiante en función de las necesidades del estudiante y el horario escolar tradicional.

TMS Ejemplo de horario virtual

consultivo	8:15 - 8:44	Transmitir en casa a través de Google Meets
1ra hora	8:48 - 9:34	
2da hora	9:38 - 10:20	
Tercera hora	10:24 - 11:08	
Cuarta hora	12:01 - 12:45	
5th hour	12:49 - 1:34	
6th hour	1:38 - 2:22	
Séptima hora	2:26 - 3:15	

SAMPLE Virtual Schedule THS: los estudiantes combinarán cursos en línea y en tiempo real para las clases que no puedan transmitir. Los estudiantes pueden necesitar hacer arreglos para que las clases de laboratorio vengan en persona para esa clase durante las prácticas de laboratorio o buscar un curso en línea para la clase de laboratorio.

HR	Matemáticas	Inglés	Historia	Ciencias	Hum / CTE / Electivas
1st	Álgebra 1	Inglés 11		Biología	
2nd	Geometría	Inglés 12		Ciencia física	
3rd	Álgebra 2	Inglés 9	Historia mundial		Español 2
4th	Precalc	Inglés 10			
5th	Calc		Ley de la calle	Química	Español 1
6th	Trans Alg		Historia de estados unidos		Mitología
7th					
8th					Introducción a Ag

Opción 3: Teton Online School - Preguntas frecuentes sobre Teton Online School

Para brindar una educación de la más alta calidad a todos los estudiantes y garantizar la coherencia, pedimos que cualquier familia que se inscriba en Teton Online School se comprometa con un semestre completo de aprendizaje en línea. Cualquier solicitud para hacer cambios antes del semestre, y durante el semestre, incluirá la consideración del tamaño actual de las aulas presenciales y el estado de salud actual de la escuela / comunidad.

Si está interesado y desea inscribirse, complete esta solicitud: Inscripción escolar en línea de Teton. Una vez que su hijo esté registrado en Teton Online School, se le asignará un maestro en línea de nuestro distrito escolar. El maestro en línea de su hijo se comunicará con usted directamente antes del inicio del año escolar para discutir el horario apropiado para su hijo y las selecciones de cursos apropiados.

Los estudiantes pueden inscribirse en el Distrito Escolar 401 de Teton como estudiantes en línea para completar cursos en línea basados en estándares con el apoyo de un maestro altamente calificado. Esta opción está disponible para estudiantes en los grados K-12. Inscribirse en Teton Online School les brinda a los estudiantes y familias acceso a un maestro local y recursos digitales de alta calidad para apoyar el aprendizaje en casa. Inscribirse en TOS ayuda a apoyar a TSD 401, ya que estamos financiados según la asistencia de los estudiantes.

Nuestro objetivo es permitir que los estudiantes y los padres tengan la flexibilidad de aprender en casa, sin renunciar al beneficio de tener un **contacto de maestro local** y atento que pueda brindar ayuda diaria en persona cuando sea necesario.

Escuela en línea Teton para estudiantes K-5

Para los estudiantes de K-5 que se inscriben en la escuela en línea Teton, los padres generalmente pueden esperar que los estudiantes pasen 1.5 horas por día en línea y que realicen actividades físicas o en papel adicionales, como leer y escribir, todos los días. Los estudiantes de lenguaje dual tendrán 45 minutos adicionales por día en español, para un total de 2.25 horas por día. Además, los maestros se reunirán con los estudiantes a diario a través de Google Meets para recibir apoyo e instrucción directa, y se reunirán una vez por semana con los padres por teléfono, correo electrónico o Google Meets para recibir apoyo y actualizaciones sobre el progreso del estudiante. En el nivel de primaria, los estudiantes recibirán una boleta de calificaciones trimestral basada en los estándares, lo que ayudará a los padres a comprender cómo se están desempeñando sus estudiantes según las expectativas del nivel de grado.

El tiempo de instrucción directa con los maestros depende de la cantidad de estudiantes que opten por inscribirse en Teton Online School y las preferencias de los padres. Los maestros discutirán horarios específicos con familias individuales al comienzo del año escolar. Hay flexibilidad para TOS en el nivel de primaria para los padres que prefieren más recursos en persona o más recursos digitales. Los padres y los estudiantes pueden comunicarse con los maestros en cualquier momento para obtener apoyo adicional según sea necesario.

Los estudiantes de TOS K-5 tendrán acceso a tres diferentes programas digitales galardonados como parte de Teton Online School. Accederán a todos los programas a través de un nombre de usuario y contraseña, a través de Clever. Para matemáticas y alfabetización, hemos elegido plataformas que se adaptan en el momento, en lugar de programas que dependen de una evaluación inicial. Tanto Dreambox Learning como Lexia Learning emplean tecnología que responde a los estudiantes dentro de las lecciones y actividades. Esto hace que los programas respondan en gran medida a las necesidades de los estudiantes y asegura que los estudiantes aprendan lo que necesitan aprender. La instrucción de matemáticas y alfabetización también incluirá instrucción directa del maestro a través de Google Meets.

Aprendizaje de DreamBox (matemáticas)

Para matemáticas, los estudiantes trabajarán durante 30 minutos diarios en Dreambox Learning. Dreambox es una plataforma altamente adaptable que se enfoca en comprender conceptos matemáticos usando manipuladores digitales. Las actividades matemáticas adicionales que se alinean con el plan de estudios de matemáticas adoptado de K-5, Bridges, también se integrarán en el plan de estudios de TOS.

Lexia Learning (lectura)

Para lectura, los estudiantes trabajarán en Lexia Learning. Lexia es un programa de alfabetización digital galardonado que adapta la instrucción para satisfacer las necesidades de los estudiantes en las 5 áreas de alfabetización; conciencia fonémica, fonética, vocabulario, fluidez y comprensión. Lexia incluye recursos digitales e impresos para ayudar a los estudiantes. Se les pedirá a los estudiantes que completen 30 minutos diarios en Lexia para Teton Online School. Además, se les pedirá a los estudiantes que lean regularmente en casa. El maestro puede ayudar a identificar y proporcionar los libros apropiados y se les pedirá a los estudiantes que completen tareas de respuesta de lectura basadas en los libros que están leyendo.

MobyMax (escritura / ciencias / estudios sociales)

MobyMax es un programa galardonado que brinda a los estudiantes lecciones y actividades en ciencias, estudios sociales, alfabetización y matemáticas. A los estudiantes de Teton Online School se les pedirá que completen varias actividades dentro de MobyMax cada semana. Las actividades variarán desde actividades prácticas y en papel, y pueden incluir actividades MobyMax.

Los maestros también proporcionarán una variedad de recursos adicionales para actividades de aprendizaje que se pueden completar en casa para mejorar las experiencias de los estudiantes.

MUESTRA Horario en línea de K-5 Teton

DIGITAL

Físico / sin conexión

IDIOMA DOBLE / OPCIONAL para no DL

HORA	Horario del estudiante
8:35 am - 8:50 am	Bienvenida diaria: los estudiantes se unen virtualmente a la bienvenida diaria. El día comienza con la construcción de relaciones y comunidad.
8:50 am - 9:10 am	Lección de matemáticas: el maestro prepara el escenario para el aprendizaje del día y guía una lección de toda la clase en Bridges Math.
9:10 am - 9:55 am	Práctica independiente: matemáticas: los estudiantes participan en una combinación de experiencias comunicadas por el maestro en SeeSaw / Google Classroom. Estas experiencias pueden incluir: <ul style="list-style-type: none"> • Grupo pequeño virtual, instrucción individual virtual, aprendizaje y práctica independientes (cuaderno de ejercicios de matemáticas de puentes), práctica matemática individualizada de Dreambox, 15 minutos de descanso Los estudiantes estarán en línea en vivo durante su tiempo específico diario programado para grupos pequeños / individuales con el maestro, ~ 15-20 minutos.
9:55 am -10:15 am	Los estudiantes se conectan virtualmente con el maestro y los compañeros de clase. El maestro guía una lección de alfabetización de toda la clase.
10:15 pm -11:00 am	Los estudiantes participan en una combinación de experiencias comunicadas por el maestro dentro de SeeSaw / Google Classroom.
11:00 am -12:00 pm	DESAYUNO PARA EL ALMUERZO: come, juega al aire libre

12:00 pm - 1:30 pm	Los estudiantes participan en una combinación de experiencias comunicadas por el maestro dentro de SeeSaw / Google Classroom.
1:30 pm - 2:15 pm	OPCIONAL Los estudiantes que no son de DL tienen la opción de asistir al arte relacionado programado para el día. ESPAÑOL CLASE DE ESPAÑOL DOBLE LENGUAJE
2:15 pm - 3:30 pm	Los estudiantes pueden continuar con el aprendizaje y la práctica independientes o comunicarse con el maestro si es necesario. Los estudiantes pueden recibir servicios especiales durante este tiempo.

Escuela en línea Teton para los grados 6 - 8

En el nivel 6-8, esto incluye completar el trabajo del curso a través de Edmentum Courseware con el apoyo de un maestro según sea necesario. Matemáticas para TOS para los grados 6-8 se ofrecerán a través de DreamBox Learning. Los cursos de Edmentum están alineados con los estándares del nivel de grado y se pueden completar al ritmo del estudiante. Además de los cursos básicos de inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales, los estudiantes también pueden inscribirse en cursos electivos adicionales. La semana uno de TOS estará dedicada a un campo de entrenamiento de aprendizaje en línea que guía a los estudiantes a través de sus roles, horarios y navegación por la plataforma, básicamente todo lo que el estudiante necesitará saber para tener éxito.

Los estudiantes trabajarán con su maestro para elegir cursos y determinar un horario para el año. Los horarios son flexibles y los estudiantes pueden optar por trabajar en cursos durante un trimestre, un semestre o durante todo el año. Una vez que el estudiante y el maestro determinan un horario apropiado, el maestro ayudará al estudiante a asegurarse de que esté en el camino correcto para completar el trabajo del curso.

Los estudiantes en los grados 6 a 8 deben pasar aproximadamente 4 horas en línea cada día trabajando en el trabajo del curso. Los maestros se comunicarán con los estudiantes por teléfono, correo electrónico o reuniones de Google semanalmente para brindar apoyo e instrucción adicional. Se espera que los padres de los estudiantes se comuniquen regularmente con el maestro de su hijo para garantizar que los estudiantes estén en el camino correcto para completar sus cursos. El maestro se reunirá con los padres semanalmente para discutir el progreso del estudiante y brindar apoyo por correo electrónico, teléfono o Google Meets.

Escuela en línea Teton para grados 9-12

En los niveles 9-12, los estudiantes completarán el trabajo de curso en Edmentum y / o IDLA. Tanto los cursos de Edmentum como los de IDLA están alineados con los estándares del nivel de grado y se pueden completar al ritmo del estudiante. Además de los cursos básicos de inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales, los estudiantes también pueden inscribirse en cursos electivos adicionales. Edmentum e IDLA ofrecen una variedad de cursos electivos de fotografía, idiomas del mundo, cursos técnicos y profesionales y más. Edmentum e IDLA también ofrecen una variedad de cursos de Colocación Avanzada (AP). El maestro complementará el material didáctico de Edmentum e IDLA con proyectos adicionales y / o actividades de mejora a lo largo del año.

Los estudiantes trabajarán con su maestro para elegir cursos y determinar un horario para el año. Los horarios son flexibles y los estudiantes pueden optar por trabajar en cursos durante un trimestre, un semestre o durante todo el año. Una vez que el estudiante y el maestro determinan un horario apropiado, el maestro ayudará al estudiante a asegurarse de que esté en el camino correcto para completar el trabajo del curso.

Los estudiantes en los grados 9 a 12 deben pasar alrededor de 4 horas en línea cada día trabajando en el trabajo del curso. Los maestros se comunicarán con los estudiantes por teléfono, correo electrónico o reuniones de Google semanalmente para brindar apoyo e instrucción adicional. Se espera que los padres de los estudiantes de los grados 9-12 se comuniquen regularmente con el maestro de su hijo para asegurarse de que los estudiantes estén en el camino correcto para completar sus cursos. El maestro se reunirá con los padres semanalmente para discutir el progreso del estudiante y brindar apoyo por correo electrónico, teléfono o Google Meets.

INDEPENDIENTEMENTE DEL NIVEL DE RIESGO EN TODO EL RESTO DE LA PANDEMIA y la opción de inscripción que elija, **TODOS ESTÁN SOLICITADOS QUE HAGAN LO SIGUIENTE** dentro de la comunidad y dentro de los edificios escolares para garantizar la seguridad de nuestra comunidad:

Expectativas y Normas para todos los estudiantes, personal, visitantes en las escuelas, en los autobuses escolares, propiedad, eventos, actividades, juegos, etc.

- **Quedarse en casa si está enfermo o tiene algún síntoma de enfermedad**

- Los síntomas incluyen:

- | | | |
|------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| ■ Fiebre (100,4 o más) | ■ Dolor muscular | ■ Congestión / secreción nasal |
| ■ Tos | ■ Pérdida del gusto / olfato | ■ Dificultad para respirar |
| ■ Escalofríos | ■ Náuseas o vómitos | ■ Dificultad para respirar |
| ■ Dolor de garganta | ■ Diarrea | |

- **Mantenga 6 pies de distancia física de otros (fuera de la familia inmediata) siempre que sea posible.**
- **Use cubiertas faciales en público cuando no sea posible el distanciamiento físico.**
- **Lávese las manos con frecuencia durante al menos 20 segundos o use un desinfectante para manos.**
- Se solicita a las grandes reuniones, según lo permitido, que implementen: distanciamiento físico, uso de cubiertas faciales por parte del personal y los participantes, aumento de las medidas de desinfección y aumento de las medidas de higiene personal (lavado de manos / desinfección de manos).
- Supervise atentamente su salud (consulte el árbol de decisiones de supervisión de la salud de EIPH).